SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDE A LA GUIA DE APRENDIZAJE FASE ANALISIS **LISTA DE CHEQUEO**	Página 1 de 1

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO:
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en
ID:
CENTRO: Comercio y Servicio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: **Crear etiqueta del producto a través de impresión o hecha a mano**
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

Lista de chequeo para la evaluación del diseño y presentación de la etiqueta

Aspectos Generales

1. **Elección del producto**
   - Se eligió un producto real o ficticio que se identificó claramente.
   - Se realizó una breve investigación sobre los requisitos de etiquetado aplicables al producto.

Diseño y contenido de la etiqueta

2. **Elementos básicos**
   - La etiqueta incluye el **nombre del producto** claramente visible.
   - Contiene los **datos del fabricante** (nombre, dirección o contacto).
   - Incluye un **código de barras o QR**, si corresponde.
3. **Información técnica**
   - Se incluyeron los **detalles técnicos** como peso, medidas, contenido o materiales.
   - Incluye **iconos logísticos** adecuados (manipulación, reciclaje, etc.).
   - Cumple con las **normativas aplicables** según el tipo de producto (si aplica).

4. **Atractivo visual**
    - El diseño es visualmente atractivo, con colores y fuentes adecuadas.
    - Los elementos son claros y fáciles de leer.
    - Se evidencia creatividad en el diseño.
5. **Funcionalidad**
    - La etiqueta es funcional y cumple con los propósitos logísticos.
    - Es adecuada para su uso comercial.

Presentación del proyecto

6. **Justificación del diseño**
    - El grupo explicó claramente las decisiones tomadas en el diseño de la etiqueta.
    - Justificaron cómo los elementos incluidos cumplen con los requisitos logísticos y comerciales.
7. **Uso de herramientas y materiales**
    - Se utilizaron herramientas digitales o materiales manuales de manera eficiente.
    - La etiqueta se presentó de manera pulida y profesional.
8. **Retroalimentación y mejora**
    - El grupo recibió retroalimentación y respondió adecuadamente a las observaciones.
    - Incorporaron sugerencias útiles para mejorar su diseño o presentación.

Evaluación global

- El proyecto muestra creatividad, funcionalidad y adherencia a los requisitos logísticos.
- La etiqueta está bien elaborada y cumple con los objetivos de la actividad.

Calificación final:

[ ] Cumple completamente (Sí) | [ ] Cumple parcialmente (En proceso) | [ ] No cumple (No)

Esta lista asegura que los criterios de evaluación estén claros y alineados con los objetivos de la actividad, promoviendo el aprendizaje significativo.